

Компонент ОПОП 06.04.01 Биология
«Биоэкология»
наименование ОПОП

Б1.В.04
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Правовые основы природопользования и
международное сотрудничество в арктической зоне

Разработчик:
Александрова Е.Ю.
ФИО
доцент кафедры ЭиТБ
должность
канд. пед. наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол №6 от 29.01.2024 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|--|---|---|---|--|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения ИД-3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Оценивает практические последствия возможных результатов планируемой деятельности | - основные источники экологического права; способы и методы правового регулирования экологических отношений; экологические права и обязанности граждан РФ. | - определять сущность правоотношений; использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач; осуществлять поиск вариантов решения экологической ситуации на основе доступной информации | - навыками поиска необходимой правовой информации; методологией оценки последствий возможных результатов планируемой деятельности. | - комплект заданий для выполнения практических работ | Результаты текущего контроля |
| ПК-2 Способен осуществлять эколого-биологический мониторинг арктических территорий и акваторий, осуществлять оценку экологической и биологической безопасности | ИД-1 _{ПК-2} Знает нормативно-правовые основы эколого-биологического контроля территорий и акваторий, требования экологической и биологической безопасности, состав и структуру отчетной документации ИД-2 _{ПК-2} Умеет применять стандартные методики экологического и биологического контроля ИД-3 _{ПК-2} Владеет методологией оценки воздействия возможного негативного антропогенного воздействия на арктические территории и акватории | - нормативно-правовые основы экологического контроля территорий и акваторий, требования экологической безопасности, состав и структуру отчетной документации. | - использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач, применять стандартные методики экологического контроля. | - навыками поиска необходимой правовой экологической информации; навыками принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований, методологией оценки негативного антропогенного воздействия на арктические территории и акватории. | - комплект заданий для выполнения практических работ | Результаты текущего контроля |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, вопросы и задания к занятиям представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6 практических занятия по 15 баллов (90 баллов)

| Оцен-ка/баллы | Критерии оценивания |
|--|--|
| Отлично 13-15 баллов | Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с изученным материалом; обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями. |
| Хорошо 10-12 баллов | Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий. |
| Удовлетворительно 6-9 баллов | Обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; при формулировке выводов и обобщений допускает существенные ошибки и неточности; слабо владеет понятийным аппаратом. |
| Неудовлетворительно 0-5 баллов | Обучающийся не участвует в обсуждении вопросов практического занятия, семинара; допускает существенные ошибки при изложении материала; не владеет понятийным аппаратом. |

3.3. Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Примеры тестовых заданий:

К объектам природопользования не относятся:

- а) земельный участок, сдающийся в аренду;
- б) земельный участок, принадлежащий ООО «Жасмин» на праве собственности;
- в) договор аренды участка лесного фонда;
- г) предприятие, принадлежащее ООО «Жасмин» на праве собственности.

Каких видов права природопользования не существует?

- а) право индивидуального природопользования;
- б) право общего природопользования;
- в) право общественного природопользования;
- г) право специального природопользования.

Какое право регулирует общественные отношения по предоставлению отдельных природных ресурсов в пользование, а также вопросы их охраны и рационального использования - земли, ее недр, вод, лесов, животного мира и атмосферного воздуха:

- а) природоохранное право;
- б) природоресурсное право;
- в) нормы других отраслей права;
- г) нет верного ответа.

Совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности, называется:

- а) система экологического права;
- б) метод экологического права;
- в) субъекты экологического права;
- г) правовые правоотношения.

В соответствии со статьей 4 федерального закона «Об охране окружающей среды» к объектам правовой охраны не относятся:

- а) леса;
- б) воды;
- в) ландшафты;
- г) флора и фауна;
- д) редкие и исчезающие виды;
- е) нет верного ответа.

По общности происхождения и местоположение в экосфере природные ресурсы делятся на:

- а) энергетические, атмосферные, газовые, водные, биологические, климатические, рекреационные, антропоэкологические, познавательно-информационные, иные, возникающие в процессе научно-технического прогресса;
- б) исчерпаемые, неисчерпаемые, относительно исчерпаемые;
- в) возобновляемые и невозобновляемые;
- г) заменимые и незаменимые.

В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства?

- а) общего природопользования;
- б) частного природопользования;
- в) специального природопользования;
- г) особого природопользования.

В ст. 9 Конституции РФ указано, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в:

- а) частной форме собственности;
- б) частной и государственной формах собственности;
- в) частной, государственной и муниципальной формах собственности;
- г) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Охраняемые законом РФ объекты земной природы подразделяются на следующие категории:

- а) интегрированные и дифференцированные;
- б) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые;
- в) дифференцированные и особо охраняемые;
- г) интегрированные и особо охраняемые.

В соответствии с Законом РФ часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов (водотоков), простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения, называется:

- а) почва;
- б) литосфера;
- в) недра;
- г) ландшафт.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|--|---|
| Отлично 9-10 баллов | Обучающийся на 90-100% правильно ответил на вопросы теста. |
| Хорошо 7-8 балла | Обучающийся на 70-89% правильно ответил на вопросы теста. |
| Удовлетворительно 5-6 баллов | Обучающийся на 50-69% правильно ответил на вопросы теста. |
| Неудовлетворительно 0-5 баллов | Обучающийся дал менее 50% правильных ответов на задания теста ИЛИ тест не выполнен. |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i> | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Незачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме. Содержание комплекта заданий включает *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

| <i>Код и наименование компетенции:</i> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
|--|--|
| 1. | К объектам природопользования не относятся: а) земельный участок, сдающийся в аренду; б) земельный участок, принадлежащий ООО «Жасмин» на праве собственности; в) договор аренды участка лесного фонда; г) предприятие, принадлежащее ООО «Жасмин» на праве собственности. |
| 2. | Каких видов права природопользования не существует? а) право индивидуального природопользования; б) право общего природопользования; в) право общественного природопользования; г) право специального природопользования. |
| 3. | Какое право регулирует общественные отношения по предоставлению отдельных природных ресурсов в пользование, а также вопросы их охраны и рационального использования - земли, ее недр, вод, лесов, животного мира и атмосферного воздуха: а) природоохранное право; б) природоресурсное право; в) нормы других отраслей права; г) нет верного ответа. |
| 4. | Совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности, называется: а) система экологического права; б) метод экологического права; в) субъекты экологического права; г) правовые правоотношения. |
| 5. | В соответствии со статьей 4 федерального закона «Об охране окружающей среды» к объектам правовой охраны не относятся: а) леса; б) воды; в) ландшафты; г) флора и фауна; д) редкие и исчезающие виды; е) нет верного ответа. |
| 6. | По общности происхождения и местоположение в экосфере природные ресурсы делятся на: а) энергетические, атмосферные, газовые, водные, биологические, климатические, рекреационные, антропоэкологические, познавательно-информационные, иные, возникающие в процессе научно-технического прогресса; |

| | |
|-----|---|
| | б) исчерпаемые, неисчерпаемые, относительно исчерпаемые; в) возобновляемые и невозобновляемые; г) заменимые и незаменимые. |
| 7. | В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства? а) общего природопользования; б) частного природопользования; в) специального природопользования; г) особого природопользования. |
| 8. | В ст. 9 Конституции РФ указано, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в: а) частной форме собственности; б) частной и государственной формах собственности; в) частной, государственной и муниципальной формах собственности; г) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. |
| 9. | Охраняемые законом РФ объекты земной природы подразделяются на следующие категории: а) интегрированные и дифференцированные; б) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые; в) дифференцированные и особо охраняемые; г) интегрированные и особо охраняемые. |
| 10. | В соответствии с Законом РФ часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов (водотоков), простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения, называется: а) почва; б) литосфера; в) недра; г) ландшафт. |

| | |
|---|--|
| Код и наименование компетенции: ПК-2 Способен осуществлять эколого-биологический мониторинг арктических территорий и акваторий, осуществлять оценку экологической и биологической безопасности | |
| 1. | Как называется нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектов экологического права? а) «Конституция РФ»; б) ФЗ РФ «Об охране природной среды»; в) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»; г) «Декларация прав и свобод человека и гражданина». |
| 2. | В российском законодательстве экологические правоотношения делятся на: а) материальные и процессуальные; б) юридические и уголовные; в) административные и юридические; г) уголовные и дисциплинарные. |
| 3. | Какого права нет у природопользователя? а) иметь в собственности добытые ресурсы (объекты); б) пользоваться предоставленными природными ресурсами; в) право следования сервитута при смене собственника; г) возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки. |
| 4. | Какого вида ответственности за нарушение законодательства РФ в области охраны окружающей среды не предусмотрено в Федеральном законе «Об охране окружающей среды»: а) имущественная; б) дисциплинарная; в) административная; г) политическая; д) уголовная. |
| 5. | Какого метода экологического права не существует: а) историко-правовой метод; б) административно-правовой метод; в) гражданско-правовой метод; г) радиометрический метод. |
| 6. | Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования? а) уголовная; б) административная; в) дисциплинарная; |

| | |
|-----|--|
| | г) все из перечисленных. |
| 7. | <p>Приоритетным принципом в законе «Об охране окружающей среды» безусловно назван:</p> <p>а) принцип сохранения всего живого на планете;</p> <p>б) принцип соблюдения прав человека на получение достоверной экологической информации;</p> <p>в) принцип соблюдения прав человека на благоприятную окружающую среду;</p> <p>г) принцип экологического императива.</p> |
| 8. | <p>Вставьте пропущенные слова: «Следующим принципом охраны окружающей среды является принцип научно-обоснованного сочетания, и интересов человека»:</p> <p>а) экологических, экономических и социальных;</p> <p>б) экологических, правовых и социальных;</p> <p>в) экологических, социальных и духовных;</p> <p>г) экономических, материальных и социальных.</p> |
| 9. | <p>Экологические правоотношения, складывающиеся непосредственно в сфере осуществления природоохранительных мероприятий, называются:</p> <p>а) материальными;</p> <p>б) регулятивными;</p> <p>в) процессуальными;</p> <p>г) юридическими.</p> |
| 10. | <p>Структура экологических правоотношений включает в себя:</p> <p>а) объекты и субъекты правоотношения;</p> <p>б) объекты, субъекты правоотношения и его содержание;</p> <p>в) объекты, субъекты правоотношения, его содержание и ответственность;</p> <p>г) содержание правоотношения и ответственность.</p> |